

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана ЭФ

Кочербаева А.А.

28.10.2024



Управление технологиями на предприятии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Менеджмента**

Учебный план b380302_24_2 мен_УБПП.plx
Направление 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент
Профиль "Управление бизнес-процессами производства"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая **4 ЗЕТ**

Часов по учебному 144

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная 64

31,7

Виды контроля в семестрах:

экзамен 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период экзаменационной	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	18	18	18	18
В том числе в форме	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,3	48,3	48,3	48,3
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Жилкина Наталья Павловна.



Рабочая программа дисциплины

Управление технологиями на предприятии

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент

Профиль "Управление бизнес-процессами производства"

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмента

Протокол от 10.10.2024 г. № 1

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой к.э.н., доц. Романович О.Г.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

28 09 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
МЕНЕДЖМЕНТА

Протокол от *26 08* 2025 г. № *1*

Зав. кафедрой *к.т.н. доцент Романов А.Г.*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

менеджмента

Протокол от _____ 2026 г. № _____

Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

менеджмента

Протокол от _____ 2027 г. № _____

Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

менеджмента

Протокол от _____ 2028 г. № _____

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов блока знаний по реализации современных методов управления технологиями с целью предотвращения негативных последствий технологической изменчивости.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.2
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Организация бизнес-процессов в производстве	
2.1.2	Управление современной организацией	
2.1.3	Основы менеджмента качества	
2.1.4	Производственное предпринимательство	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Преддипломная практика 1	
2.2.3	Преддипломная практика 2	
2.2.4	Управление организационным развитием	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: Способен осуществлять сбор и анализ необходимой документации и информации в целях обоснования внедрения новых технологий и смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, реорганизации бизнес-процессов в области подготовки производства инновационной продукции

Знать:

Уровень 1	-методику определения эффективности внедрения новой техники, новых изделий и услуг; -методику определения материальных и трудовых затрат; -методы и способы реорганизации бизнес-процессов процессов подготовки производства
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области процессного управления организацией; выбирать способы организации процессного управления организацией; осуществлять текущий и итоговый контроль выполнения планов управления бизнес-процессов производства; выполнять определенные технические расчеты, графические и вычислительные работы
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Навыками организации работ по процессному управлению организации; навыками разработки мероприятий по совершенствованию управления бизнес-процессов на предприятии; навыками подготовки и разработки бизнес-планов.
-----------	--

ПК-5: Способен разрабатывать, внедрять и предлагать мероприятия для усовершенствования системы процессного управления организации

Знать:	Современные методы процессного управления организацией; методы ведения плановой работы в организации; порядок разработки перспективных планов производственной и хозяйственной деятельности; оценку экономической эффективности процессного управления.
---------------	---

Уметь:	Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области процессного управления организацией; выбирать способы организации процессного управления организацией; осуществлять текущий и итоговый контроль выполнения планов управления бизнес-процессов производства; выполнять определенные
---------------	--

Владеть:	Навыками организации работ по процессному управлению организации; навыками разработки мероприятий по совершенствованию управления бизнес-процессов на предприятии; навыками подготовки и разработки бизнес-планов
-----------------	---

ПК-8: Способен проводить анализ соответствующей документации и информации с целью оценки основных показателей эффективности производственной деятельности

Знать:	-методы ведения плановой работы на предприятии, применяемые формы учета и отчетности, технико-экономической оценки показателей работы предприятия и структурных подразделений; порядок определения себестоимости товарной продукции и услуг, разработки нормативов материальных и трудовых затрат; -методику оценки эффективности деятельности производства на предприятии
---------------	--

Уметь:	-проводить оценку производственно-технологического потенциала предприятия; обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам
---------------	--

Владеть:	-навыками создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа производственной деятельности предприятия; навыками проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности предприятия; навыками разработки аналитических материалов и составления отчетов по оценке производственной деятельности на предприятии
-----------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	систему документационного обеспечения технологических процессов, порядок и методы разработки документов при управлении технологиями на предприятии, сущность современных подходов к управлению технологиями
3.2	Уметь:
3.2.1	документально оформлять стратегии технологического развития производства, применять на практике методы и приемы документирования технологических процессов, в том числе и при внедрении технологических инноваций
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками разработки технологической документации при внедрении новых технологий на предприятии, методами анализа технологических возможностей предприятия и оценки их соответствия требованиям рынка

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Производственная технология как ключевой процесс управления производством							
1.1	Место технологии в современном обществе и производстве /Лек/	7	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.2	Место технологии в современном обществе и производстве /Пр/	7	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1			
1.3	Место технологии в современном обществе и производстве /Ср/	7	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э4			Разбор практической ситуации
1.4	Закономерности формирования и развития технологических процессов /Лек/	7	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э4			Лекция-дискуссия
1.5	Закономерности формирования и развития технологических процессов /Пр/	7	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э4			
1.6	Закономерности формирования и развития технологических процессов /Ср/	7	2	ПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1			
1.7	Структура и организация технологических процессов /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э2	2		Разбор ситуации
1.8	Структура и организация технологических процессов /Пр/	7	4		Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Э1	4	2	Разбор ситуации Работа в малых группах (ОсОО "ОЭМЗ")

1.9	Структура и организация технологических процессов /Ср/	7	8	ПК-6	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э4			
	Раздел 2. Управление технологиями производства различных видов продукции							
2.1	Основы управления технологическим процессом /Лек/	7	2	ПК-6	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1 Э4			Лекция-дискуссия
2.2	Основы управления технологическим процессом /Пр/	7	4	ПК-6	Л1.2 Л1.3Л2.2 Э1			
2.3	Основы управления технологическим процессом /Ср/	7	8	ПК-6	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Э1			График СРС Приложение 4
2.4	Порядок внедрения новых технологий на производстве /Лек/	7	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.4 Э1	2		
2.5	Порядок внедрения новых технологий на производстве /Пр/	7	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.4 Э1 Э3	4		Разбор ситуации Работа в малых группах
2.6	Порядок внедрения новых технологий на производстве /Ср/	7	10	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.4Л3.1 Э1			
2.7	Роль технического контроля в повышении качества выполнения технологического процесса /Лек/	7	2	ПК-6	Л1.2 Л1.4Л2.4 Л2.5 Э4	2		
2.8	Роль технического контроля в повышении качества выполнения технологического процесса /Пр/	7	4	ПК-6	Л1.2 Л1.4Л2.4 Л2.5 Э4	4		Пример из практики предприятий КР
2.9	Роль технического контроля в повышении качества выполнения технологического процесса /Ср/	7	10	ПК-6	Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э4			
	Раздел 3. Современные методы управления технологиями на предприятии							
3.1	Прогрессивные технологические процессы промышленного производства /Лек/	7	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1			
3.2	Прогрессивные технологические процессы промышленного производства /Пр/	7	4	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э3			
3.3	Прогрессивные технологические процессы промышленного производства /Ср/	7	12	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э3			Разбор ситуаций по заданию преподавателя
3.4	Методы анализа и оценки технологических возможностей предприятия /Пр/	7	2	ПК-6	Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3			

	Раздел 4. Вопросы эффективности применения производственных технологий							
4.1	Оценка эффективности управления технологиями на предприятии /Лек/	7	2	ПК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1			
4.2	Оценка эффективности управления технологиями на предприятии /Пр/	7	4	ПК-6	Л1.3Л2.3 Л2.4 Э1 Э3		2	Разбор ситуации (ОсОО "ОЭМЗ")
4.3	Оценка эффективности управления технологиями на предприятии /Ср/	7	2	ПК-6	Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Э1 Э3			
4.4	/КрЭж/	7	0,3					
4.5	/Экзамен/	7	35,7					

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»:

1. Роль технологии в современном обществе и производстве промышленной продукции.
2. Понятие и сущность технологий.
3. Функции технологии в производственном процессе.
4. Связь технологии с другими науками.
5. Производительность труда – основной экономический показатель развития технологического процесса.
6. Составляющие затрат на производство продукции.
7. Структура технологического процесса.
8. Организация технологического процесса.
9. Понятие технологической системы.
10. Проблемы и преимущества при внедрении новых технологий.
11. Единая система технологической подготовки производства (ЕСТПП).
12. Основная технологическая документация, в том числе ТИ, МК, КП и др.
13. Единая система технологической документации (ЕСТД).
14. Организация работы отдела технического контроля на предприятии.
15. Основные виды контроля качества.
16. Основные функции ОТК.
17. Сущность метода FMEA.
18. Естественные процессы как основа технологических процессов.
19. Основы лазерной и мембранной технологии.
20. Современные химико-технологические процессы.
21. Организация технологического процесса.
22. Понятие технологической системы.
23. Проблемы и преимущества при внедрении новых технологий.
24. Единая система технологической подготовки производства.
25. Основная технологическая документация
26. Единая система технологической документации.
27. Организация работы отдела технического контроля на предприятии.
28. Основные виды контроля качества.
29. Основные функции ОТК.
30. Сущность технологического процесса.

Задания для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»:

1. Описать характеристики разновидностей технологий.
2. Выявить закономерности развития технологических процессов.
3. Сформулировать роль новых технологий в повышении производительности труда.
4. Выявить состав работ по управлению технологическим процессом.
5. Разработать алгоритм внедрения нового технологического процесса.
6. Сформулировать методы оценки показателей качества процесса.
7. Описать процесс применения метода «6 сигм».
8. Применять принципы классификации технологических процессов.
9. Разработать процесс применения прогрессивных технологических процессов промышленного производства.
10. Выявить закономерности технологического развития

Задания для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»:

1. Выполнить расчет затрат на производство продукции – по заданному (предлагаемому) материалу
2. Разработать прогрессивный технологический процесс промышленного производства – по заданному (предлагаемому) материалу
3. Классифицировать применяемые на предприятии технологические процессы – по заданному (предлагаемому) материалу
4. Разработать алгоритм внедрения нового технологического процесса – по заданному (предлагаемому) материалу
5. Разработать должностные инструкции ОТК предприятия – по заданному (предлагаемому) материалу
6. Проработать процесс организации производственного процесса на предприятии. – по заданному (предлагаемому) материалу

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом по данной дисциплине написание курсовой работы не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

1. Написание реферата по теме «Влияние новых технологий на повышение эффективности производства»
2. Подготовка презентации PowerPoint: «Технологии производства различных видов продукции» (направление анализа выбрать самостоятельно)
3. Аналитическая работа «Прогрессивные технологические процессы производства» (тематику анализа выбрать самостоятельно)
4. Решение задачи по заданию преподавателя

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Реферат
2. Презентация
3. Аналитическая работа
4. Задача
4. Шкала оценивания (Приложение 1)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Бухалков М. И.	Производственный менеджмент: организация производства : учебник / М. И. Бухалков. – 2-е изд.	М.: ИНФРА-М, 2023. – 395 с.
ЛП.2	Минько Э.В.	Теория организации производственных систем: Учеб. пос	М.: Экономика, 2022. – 493 с.
ЛП.3	Фатхутдинов Р.А.	Организация производства: Учебник	М.: ИНФРА-М 2024
ЛП.4	Синица, Л. М.	Организация производства: учебник – 5-е изд., испр. –	Минск : ИВЦ Минфина, 2021. – 614, [1] с.
ЛП.5	И. П. Воробьева, О. С. Селевич	Экономика и управление производством: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М. : Юрайт 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Хорева С.А. и др.	Производственный менеджмент: учеб.-метод. пособие	Белорус. нац. техн. ун-т, Кафедра «Экология». – Мозырь : Белый Ветер, 2015. – 267, [1] с.
ЛП.2	Фатхутдинов Р.А.	Производственный менеджмент: Учебник для ВУЗов	СПб.: Питер 2020
ЛП.3	Войтоловский И.В. и др.	Комплексный экономический анализ предприятия: Учебник	СПб.: Питер 2021
ЛП.4	Глухов В.В.	Стратегический менеджмент инновационной организации: Учебное пособие	М.: ГУУ 2019
ЛП.5	Самойлов М.В., Кохно Н.П., Бобрович В.А.	Производственные технологии: Курс лекций	Мн.: Академия управления при Президенте Республики Беларусь 2023

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Хасанова Л.В., Беликова Н.В., Рахманалиева А.А. и др	Организация самостоятельной работы студентов: Учебно-методическое пособие	КРСУ 2014

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Основы технологической подготовки производства. Учебное пособие	http://www.elar.urfu.ru/bitstream/10995/
----	---	---

Э2	Управление технологиями и производственными процессами на предприятиях АПК. Методические указания	http://pgsha.ru:8008/books/metod
Э3	Технологическая подготовка и сопровождение производства. Учебное пособие Электронно-библиотечная система	http://window.edu.ru/catalog
Э4	Электронно-библиотечная система	http://www.znaniy.com
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий		
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии		
6.3.1.1	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К формам интерактивных лекций, применяемых в рамках дисциплины, относятся: лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций.	
6.3.1.2	В рамках дисциплины «Управление технологиями на предприятии» проводятся лекции-дискуссии по темам:	
6.3.1.3	- Закономерности формирования и развития технологических процессов	
6.3.1.4	- Основы управления технологическим процессом	
6.3.1.5	- Оценка эффективности управления технологиями на предприятии	
6.3.1.6	Лекция-дискуссия предполагает, что преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.	
6.3.1.7	Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и учащегося, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что очень важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучаемых.	
6.3.1.8	По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить, затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается.	
6.3.1.9	К формам интерактивных семинаров и практических занятий, применяемых в рамках дисциплины «Управление технологиями на предприятии», относятся:	
6.3.1.10	– разбор практических ситуаций;	
6.3.1.11	– работа в малых группах;	
6.3.1.12	– аналитическая работа.	
6.3.1.13	Также в рамках дисциплины проводятся практические занятия с разбором конкретных ситуаций по темам:	
6.3.1.14	- Место технологии в современном обществе и производстве	
6.3.1.15	- Структура и организация технологических процессов	
6.3.1.16	- Порядок внедрения новых технологий на производстве	
6.3.1.17	Такая форма занятия предполагает, что на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Изложение материала преподавателем должно быть очень кратким, но содержать достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения. Слушатели анализируют и обсуждают эти микроситуации и обсуждают их сообща, всей аудиторией.	
6.3.1.18	При подготовке аналитической работы и выполнения самостоятельных работ студентов предполагается применение информационных образовательных технологий – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.	
6.3.1.19	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары, лабораторные работы репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретного материала.	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения		
6.3.2.1	Образовательные ресурсы интернета http://www.alleng.ru/edu/manag3.htm	
6.3.2.2	Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/management/	
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks	
6.3.2.4	Электронные учебники http://institutiones.com/download/books.html ;	
6.3.2.5	Электронные учебники http://studyspace.ru/ ;	
6.3.2.6	Электронная библиотека http://acmegroup.ru/	

6.3.2.7	Электронная библиотека http://www.elitarium.ru/
---------	--

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	– лекционная аудитория на 20 посадочных мест (корпус 11 аудитория 106);
7.2	– аудитория для проведения практических и семинарских занятий (корпус 11 аудитория 106);
7.3	– компьютерный класс (с подключением к Интернет-сети) для индивидуальной самостоятельной работы студентов, подготовки домашних заданий, презентаций, письменных работ (корпус 11 аудитория 111, 110, 212);
7.4	–комплекс мультимедийного оборудования (компьютер, проектор и экран) для проведения лекций и презентаций;
7.5	–интерактивная доска.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины приведена в Приложении 4.

Лекционные занятия по дисциплине «Управление технологиями на предприятии» проводятся в форме как традиционных лекций, так и лекций интерактивных.

Традиционная лекция предполагает презентацию материала по теме учебной дисциплины и применением мультимедийного оборудования или с использованием раздаточного материала.

В формате интерактивной лекции предполагается изучение тем:

- "Структура и организация технологических процессов";
- "Роль технического контроля в повышении качества выполнения технологического процесса";
- "Оценка эффективности управления технологиями на предприятии".

Методические рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям:

Для подготовки к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Управление технологиями на предприятии» студенты должны:

- законспектировать и проработать учебный материал, в соответствии с вопросами практического занятия (см. Содержание дисциплины, раздел – практические (семинарские) занятия);
- Использовать дополнительные материалы по теме занятия;
- Подготовить конспекты (доклады) по заданным темам.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по выполнению КОНТРОЛЬНЫХ ТОЧЕК

Контрольная точка 1. Подготовка доклада (реферата)

Тема реферата единая для всех студентов: «Влияние новых технологий на повышение эффективности производства»

Методические рекомендации по подготовке доклада см. учебно-методическое пособие «Методы организации самостоятельной работы студентов». Бишкек: КРСУ, 2014.123 с.

Контрольная точка 2. Подготовка презентации PowerPoint: «Технологии производства различных видов продукции»
Содержание задания:

1. Выбор для последующего анализа продукции, производимой в Кыргызстане.
2. Изучение технологии производства выбранной продукции.
3. Всестороннее описание процесса организации производства данного вида продукции.

Шаг 1. Пользуясь данными интернет-ресурсов и действующих в Кыргызстане предприятий, выберите интересный, актуальный для Вас вид продукции для дальнейшего анализа. Приветствуется, если выбранный Вами проект отвечает целям или специфике Вашей настоящей или будущей практической деятельности.

Шаг 2. Далее Вам необходимо выявить все участвующие в процессе производства подразделения, выявить все необходимые ресурсы, проанализировать процесс организации производственного процесса.

Шаг 3. На этом шаге Вы изучаете в деталях технологический процесс производства данного вида продукции.

Полученные данные Вам необходимо привести в виде подробно составленной аналитической записки с приложением фактического подтверждающего материала.

Контрольная точка 3. Выполнение аналитической работы «Прогрессивные технологические процессы производства»
Содержание задания:

1. Выбор для последующего анализа существующей на данный момент в мире прогрессивной технологии производства. Направление выбирается студентом самостоятельно в зависимости от сферы теоретического или практического интереса.
2. Изучение выбранной студентом технологии.
3. Всестороннее описание данной технологии, ее новизны, особенностей, актуальности и эффективности.

Полученные данные необходимо привести в виде подробно составленной аналитической записки с приложением фактического подтверждающего материала.

При выполнении работ в соответствии с рабочей программой дисциплины и графиком самостоятельной работы (СРС) рекомендуется использовать учебно-методическое пособие «Методы организации самостоятельной работы студентов». Бишкек: КРСУ, 2014.123 с. Данное пособие имеется в учебно-методическом кабинете кафедры менеджмента (аудитория

11/108). Электронная версия данного методического пособия представлена на сайте кафедры менеджмента (<http://management.krsu.edu.kg>).

Шкала оценивания (Приложение 1)

Подготовка презентации (Приложение 2).

Аналитическая работа (Приложение 3).

Технологическая карта дисциплины (Приложение 4)

**Шкалы оценивания по дисциплине
«Управление технологиями на предприятии»**

- Оценочные средства текущего и рубежного контроля

1. Реферат (максимум 15 баллов)

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
Содержание реферата	6	несоответствие содержания реферата выбранной теме (поставленному вопросу)	содержание реферата не раскрывает в полном объеме поставленную тему, отсутствует аргументированность в изложении. неполное или неточное определение понятий	в содержание реферата соответствует выбранной теме, но раскрытие темы остается не обоснованным	содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; тема раскрыта исчерпывающе полно, профессионально, грамотно. Достаточная аргументированность содержания реферата	
защита на занятии	3	демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный»	демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню своего курса	демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком.	демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком	
соответствие форматным требованиям оформления и грамотное изложение текста	3	Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата, Отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение, В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы, Выводы не вытекают из основной части. Наличие орфографических ошибок	Во введении тезис сформулирован не четко, и не вполне соответствует теме реферата, В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно, Заключение выводится не полностью соответствуют содержанию основной части. Наличие орфографических ошибок.	Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена заинтересовать читателя, В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис, Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части	Деление текста на введение, основную часть и заключение, Деление текста на введение, основную часть и заключение, Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. Отсутствие орфографических ошибок	
качество handout (раздаточного материала)	3	отсутствие handout (раздаточного материала)	структура handout не раскрывает темы реферата	структура handout соответствует теме, но не раскрывает ее в полном объеме	структура handout выдержана в соответствии с темой реферата; использован творческий подход	
Итоговая оценка (в %)						

2. PowerPoint презентация (максимум 15 баллов)

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
Соответствие презентации выбранной теме или проблематике	6	Презентация не соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация не в полной мере соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике	Презентация соответствует выбранной теме или проблематике и содержит элементы анализа, сделанного лично студентом	
Полнота раскрытия задания на презентацию	3	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Структурированность слайдов и логичность изложения	3	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Грамотность и наглядность оформления слайдов	1,5	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации	
Соответствие выступления (защиты презентации) принятым правилам	1,5	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений	
Итоговая оценка (в %)						

3. ПИР (максимум 25 баллов)

Критерий	Вес критерия	Минимальный ответ - 0-59%	Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 %	Законченный полный ответ - 70-84 %	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %	Отметка (в %)
аргументированные оценки реферируемых положений, а также субъективные выводы, положения и оценки автора-исследователя	6,5	отсутствие аргументов в обосновании оценки реферируемых положений	аргументированность оценки изучаемых областей только частично обосновывает причины явлений	в отчете продемонстрированы частичные выводы оценки реферируемых положений	подведение итогов исследования составлено на основе аргументированной оценки исследования	
использование развернутых доказательств, сравнений, рассуждений по исследуемому вопросу	6,5	в отчете отсутствуют доказательства по исследуемому вопросу	частичное использование доказательств и фактов в аргументации оценок	доказательства и сравнения не в полной мере отражают выводы	сравнительный анализ обоснован развернутыми доказательствами и выводами	
определение нового, существенного по интересующей проблеме в уже проведенных исследованиях	3	новизна исследования в отчете отсутствует	существенно новых положений в исследовании студента не выявлено	в определении новых положений не в полной мере отражены выводы	продемонстрированы новизна и существенные доводы	
определение дальнейших перспектив развития исследовательской мысли в данной области	5	отсутствие перспектив развития исследовательской мысли	определение дальнейших перспектив развития исследовательской мысли не в полной мере отражает цели роста предметной области	перспективы развития исследовательской мысли только частично отражают современные тенденции роста в данной области	в отчете четко отслеживается развитие дальнейших перспектив исследовательской мысли в данной области	
соответствие отчета ПИР форматным требованиям оформления	4	не соблюдены правила оформления ПИР	частично выдержаны требования по оформлению ПИР	выдержаны требования по шрифту, интервалам, абзацному отступу, расстановке переносов	соблюдены все правила оформления ПИР	
Итоговая оценка (в %)						

• **Промежуточная аттестация (экзамен)**

Уровень освоения компетенции	Вес, %	Баллы ¹
оценка уровня обученности «знать»	28	8
оценка уровня обученности «уметь»	36	11
оценка уровня обученности «владеть»	36	11
Итого	100	30

При оценке **устных ответов** на проверку уровня обученности **ЗНАТЬ** учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 % (6,8-8 баллов)

оценивается ответ, который показывает прочные знания по основным тезисам вопроса, студент профессионально рассуждает о характере воздействия субъектов и объектов, методах и способах их регулирования; глубокие знания теоретических основ дисциплины.

Законченный полный ответ - 70-84 % (5,6-6,7 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания по основным тезисам вопроса, студент не очень хорошо разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; не очень глубокие знания теоретических основ дисциплины.

Изложенный частично раскрытый ответ - 60-69 % (4,8-5,5 баллов) оценивается ответ, который показывает недостаточно хорошие знания по основным тезисам вопроса, студент плохо разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; плохо знает теоретические основы дисциплины.

Минимальный ответ - 0-59% (0-4,7 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания по основным тезисам вопроса, студент не разбирается в характере воздействия, методах и способах регулирования; не знает теоретических основ дисциплины.

¹ количество баллов рассчитано по процентным уровням, принятым по балльно-рейтинговой шкале оценки знаний в КРСУ, при условии, что оценка за экзамен (зачет) в рейтинге по дисциплине равна 30 баллам

**Рекомендации по подготовке презентации по теме
«Технологии производства различных видов продукции»**

Предлагаемая тема презентации является общей для всех студентов группы и обязательной для выполнения.

Для выполнения задания необходимо:

1. Выбрать производимую на рынке Кыргызстана интересующую Вас продукцию. Это должна быть продукция, имеющая технологический процесс производства, доступный для изучения в сети Интернет.
2. Собрать данные по описанию продукции, по ее характеристикам (техническим, качественным, другим).
3. Изучить процесс подготовки ее производства.
4. Изучить технологию и процесс ее производства.

Результаты выполненной исследовательской работы представить в виде презентации.

Детальнее рекомендации по выполнению презентации – в методическом пособии «Методы организации самостоятельной работы студентов: Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по основным образовательным программам бакалавриата и магистратуры по направлению «Менеджмент» Л.В. Хасанова, Н.В. Беликова, А.А. Рахманалиева и др. Бишкек, КРСУ 2014.

Выполнение аналитического задания

Содержание задания:

1. Выбор для последующего анализа продукции, производимой в Кыргызстане.
2. Изучение технологии производства выбранной продукции.
3. Всестороннее описание процесса организации производства данного вида продукции.

Шаг 1. Пользуясь данными интернет-ресурсов и действующих в Кыргызстане предприятий, выберите интересный, актуальный для Вас вид продукции для дальнейшего анализа. Приветствуется, если выбранный Вами проект отвечает целям или специфике Вашей настоящей или будущей практической деятельности.

Шаг 2. Далее Вам необходимо выявить все участвующие в процессе производства подразделения, выявить все необходимые ресурсы, проанализировать процесс организации производственного процесса.

Шаг 3. На этом шаге Вы изучаете в деталях технологический процесс производства данного вида продукции.

Полученные данные Вам необходимо привести в виде подробно составленной аналитической записки с приложением фактического подтверждающего материала.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Технологическая карта дисциплины (4 семестр)

Дисциплина:	Управление технологиями на предприятии
Направление/профиль:	Управление бизнес-процессами производства
Курс/семестр:	4/7
Количество кредитов (ЗЕ):	4
Отчетность:	Зачетно-экзаменационная ведомость (экзамен)
Преподаватель:	Жилкина Наталья Павловна

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1 Производственная технология как ключевой процесс управления производством	Модуль 1				
	Текущий контроль	Опрос	2	5	10
	Рубежный контроль	Реферат по теме «Влияние новых технологий на повышение эффективности производства»	10	15	
Модуль 2 Управление технологиями производства различных видов продукции	Модуль 2				
	Текущий контроль	Опрос	2	5	14
	Рубежный контроль	PowerPoint презентация: «Технологии производства различных видов продукции»	10	15	
Модуль 3 Современные методы управления технологиями на предприятии	Модуль 3				
	Текущий контроль	Опрос	2	5	17
	Рубежный контроль	Аналитическая работа: «Прогрессивные технологические процессы промышленного производства»	14	25	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	